

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-
QUR'AN DAN HADIS PADA SISWA MELALUI STRATEGI PAIKEM
(PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN) DI MADRASAH TSANAWIAH NEGERI (MTsN)
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Moh Niko Ulinuha

NIM: G000130056

NIRM: 13/X/02.21/0193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2 April 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN DAN HADIS PADA SISWA MELALUI STRATEGI
PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF
DAN MENYENANGKAN) DI MADRASAH TSANAWIAH NEGERI
(MTsN) NGEMPLAK BOYOLALI Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Yang ditulis oleh:

Nama : Moh Niko Ulinuha
NIM/NIRM : G000130056/13/X/02.21/0193
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

(Dr. Syamsul Hidayat M.Ag.)
NIDN. 0605096402



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR AL-QUR'AN DAN HADIS PADA SISWA MELALUI
STRATEGI PAIKEM (PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF,
KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENAGKAN) DI MADRASAH
TSANAWIAH NEGERI (MTsN) NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penyusun : Moh Niko Ulinuha
NIM : G000130056
NIRM : 13/X/02.21/0193
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 11 Juni 2018

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta, 20 Agustus 2018

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN.0605096402

Penguji II

(Drs. Syarifuddin Zuhri, M.Ag.)

NIDN. 0025055912

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

NIDN.0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Niko Ulinuha
NIM : G000130056
NIRM : 13/X/02.21/0193
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 2 April 2018

Hormat saya,



Moh Niko Ulinuha

NIM : G000130056

MOTTO

حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ عَنْ أَبِي التَّيَّاحِ قَالَ سَمِعْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَسَكِّنُوا وَلَا تُنْفِرُوا

“Mudahkanlah setiap urusan & janganlah kalian mempersulitnya, gembirakanlah & jangan membuat mereka lari”.

[HR. Bukhari No.5660]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dari Allah Swt dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW. penulis bisa mengarungi kehidupan ini dengan penuh nikmat, melalui karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak (Dawam Sujaka) dan Ibu (Suparti) tercinta, yang tak pernah letih berjuang untuk ananda, yang selalu mendo'akan, mendidik, dan membimbing ananda sampai saat ini.
2. Kakakku (Siti Nurzuliana) dan (Siti Nur dina) tersayang, terimakasih atas keceriaan yang menghiasi hari-hariku.
3. Keluarga besar mbah Mu'allim (Alm) dan Mbah Sumartin dan seluruh keluarga besar Mbah Supiyo (Alm) dan Mbah Sajiyem yang selalu memberi motivasi untuk selalu maju.
4. Kepada temanku Abdul Aziz. yang senantiasa menjadi pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada Rita wahyu fitri yang telah meberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Akbar, Iqbal, Taufik, Rokhim, Habib, Afwan serta para sahabat lainnya yang senantiasa menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsinya.
7. Kepada teman-teman angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam yang telah bersama-sama berjuang untuk menjadi orang yang lebih baik, semoga kita tetap dalam lindunganNya.
8. Serta Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

HALAMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fatah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

—	Fathah	a	A
—	Kasrah	i	I
—	Dammah	u	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ ā
Kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD.

Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illa rasul
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Dalam penelitian ini, masalah yang dikaji adalah bagaimana upaya guru Al-Qur'an dan Hadis, dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa melalui strategi PAIKEM serta faktor apa yang mendukung dan penghambat penerapan strategi PAIKEM di MTsN Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi PAIKEM dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi PAIKEM di MTsN Ngemplak Boyolali. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah dan tenaga pendidik yaitu untuk mempertahankan apa yang telah baik dan terus mengevaluasi untuk menjadi lebih baik lagi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil subjek di MTsN Ngemplak Boyolali. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan cara deduktif yaitu pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian setelah guru menerapkan strategi PAIKEM dalam proses pembelajaran terlihat siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi, Siswa terlihat antusias dan memperhatikan apa yang sedang di ajarkan guru dan lebih mudah memahami materi. Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis dengan menerapkan strategi PAIKEM dibagi menjadi dua, yaitu pembelajaran di dalam kelas dan pembelajaran di luar kelas. Serta terdapat faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi PAIKEM. Faktor pendukung meliputi guru yang profesional, sarana dan prasarana sekolah yang memadai, kondisi sekolah yang cukup nyaman dan sejuk, serta kesiapan dan antusias siswa dan mayoritas siswa sudah bisa membaca ayat Al-Qur'an atau Hadis dengan baik. Sedangkan Faktor penghambatnya meliputi alokasi waktu pembelajaran yang dirasa kurang, masih ada siswa yang belum bisa membaca ayat Al-Qur'an dan Hadis dengan baik dan guru tidak bisa memantau kegiatan siswa sehari-hari selama di rumah.

Kata kunci: Upaya Guru, Motivasi Belajar, Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).

ABSTRACT

In this study, the problem studied is how the efforts of Al-Qur'an and Hadis teachers in improving learning motivation in students through PAIKEM strategy and what factors support and inhibit the implementation of PAIKEM strategy in MTsN Ngemplak Boyolali Lesson Year 2017/2018. The purpose of this research is to describe the implementation of PAIKEM strategy in improving learning motivation to students as well as supporting and inhibiting factors in the implementation of PAIKEM strategy in MTsN Ngemplak Boyolali. The benefit of this research is to make a positive contribution to the school and educators, namely to maintain what has been good and continue to evaluate for the better. This research is a qualitative research that takes the background in MTsN Ngemplak Boyolali. Methods of data collection used with documentation, observation and interviews. While the data analysis method used by qualitative descriptive analysis technique with deductive way is data collection, data presentation and conclusion. Based on the results of the research after the teacher applied PAIKEM strategy in the learning process seen the students have a high learning motivation, Students look enthusiastic and pay attention to what is being taught the teacher and more easily understand the material. The study of the Qur'an and Hadis by applying the PAIKEM strategy is divided into two, namely learning in the classroom and learning outside the classroom. And there is a supporting factor and inhibit the implementation of PAIKEM strategy. Supporting factors include professional teachers, adequate school facilities and facilities, comfortable and cool school conditions, and readiness and enthusiasm of students and the majority of students are able to read the Qur'an and Hadis well. While the inhibiting factors include the allocation of learning time is perceived less, there are still students who have not been able to read the Qur'an or Hadis well and teachers can not monitor the activities of everyday students during at the home.

Keywords: *Master's Effort, Learning Motivation, PAIKEM Strategy (Active, Innovative, Creative, Effective, and Joyful Learning).*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَشْ رَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّ دِنَا مُحَمَّدٍ

دِ وَ عَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ اَجْ مَعِيْنَ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi Maha Penyayang. segala puji bagi Allah SWT yang menguasai alam semesta, Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad beserta sahabat dan keluarganya. Puji syukur kehadiran Allah pula telah melimpahkan rahmat-Nya serta berkat izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an dan Hadis pada Siswa Melalui Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)" di Madrasah Tsanawiah Negeri (MTsN) Ngemplak boyolali tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini setelah guru menerapkan strategi PAIKEM dalam proses pembelajaran terlihat siswa mempunyai motivasi belajar yang tinggi dalam pelajaran Al-Qur'an dan Hadis, Siswa terlihat antusias dan memperhatikan apa yang sedang di ajarkan guru dan lebih mudah memahami materi. Penerapkan strategi PAIKEM dibagi menjadi dua, yaitu pembelajaran di dalam kelas dan pembelajaran di luar kelas. Serta terdapat faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi PAIKEM di Madrasah Tsanawiah Negeri (MTsN) Ngemplak boyolali tahun Pelajaran 2017/2018.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, banyak mendapat ilmu yang baru dan belum diketahui sebelumnya serta memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa', penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan

dan menyarankan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi (Progdi) Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dosen FAI yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk masa depan saya.
4. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa di MTsN Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi ini.
5. Staf TU dan karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulisan dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan keputakaan dengan segala kemudahannya.
7. Segenap responden yang sudah berkontribusi di dalamnya.

Penulis juga menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Surakarta, 11 Juli 2018

Penulis,

Moh Niko Ulinuha

Nim. G000130056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teoritik	12
1. Upaya Guru.....	12
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Al-Quran Dan Hadis	26
4. Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).....	26

BAB III DESKRIPSI DATA	34
A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN)	
Ngemplak Boyolali	34
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN Ngemplak Boyolali.....	34
2. Letak Geografis	36
3. Visi dan Misi MTsN Ngemplak Boyolali	36
4. Struktur Organisasi MTsN Ngemplak Boyolali	37
5. Sarana dan Prasarana	38
6. Keadaan Guru dan Siswa	39
B. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an	
dan Hadis pada Siswa melalui Strategi PAIKEM	
(Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan	
Menyenangkan) di Madrasah Tsanawiah Negeri (MTsN)	
Ngemplak, Boyolali.	42
1. Indikator Penerapan strategi PAIKEM di MTsN Ngemplak	
Boyolali.....	42
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTsN	
Ngemplak Boyolali	44
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi	
PAIKEM.....	52
1. Faktor pendukung.....	52
2. Faktor penghambat.....	53
BAB IV ANALISIS DATA	54
A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an	
dan Hadis pada Siswa melalui Strategi PAIKEM	
(Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan	
Menyenangkan) di MTsN Ngemplak Boyolali	56
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan	
Strategi PAIKEM	59

BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	61
B. Saran–Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Penerapan PAIKEM	32
Tabel 2 Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN Ngemplak Boyolali	38
Tabel 3 Keadaan Guru di MTsN Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018.....	39
Tabel 4 Keadaan Siswa di MTsN Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan Pembimbing	67
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Riset	68
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah melakukan penelitian	69
Lampiran 4 Berita Acara Konsultasi Skripsi	70
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	71
Lampiran 6 Foto-foto Keadaan Sekolah dan Keadaan Guru Al-Qur'an Dan Hadis saat melakukan Pembelajaran Al Qur'an Dan Hadis di MTsN Ngemplak Boyolali.....	72
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	76